

ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ ПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

ТЕСТЫ 1-3

Цель – проверить усвоение терминологии и умение складывать и вычитать двузначные числа в пределах 100.

Тест 1

Подчеркни номер правильного ответа.

1 Выбери разность, значение которой равно 54.

1 $24 + 30$

2 $83 - 19$

3 $92 - 38$

2 Сумму чисел 38 и 7 увеличь на 28. Какое число получится?

1 59

2 73

3 86

3 Выбери вычитаемое, пропущенное в записи: $43 - \dots = 29$.

1 14

2 24

3 72

4 Число 64 уменьшили на 25 и записали равенство. Выбери верную запись.

① 39

② $64 - 25 = 39$

③ $64 + 25 = 89$

5 Разгадай правило, по которому записан ряд чисел: 85, 65, 69, 49, 53, ... Выбери число, которым нужно продолжить этот ряд.

① 43

② 57

③ 33

6 Какие знаки арифметических действий пропущены в записи:

$84 \dots 32 \dots 8 = 60?$

① +, +

② -, +

③ -, -

7 Найди значение выражения $68 - 40 + 8$ и сравни его с числом 37.

① больше 37

② равно 37

③ меньше 37

8 Выбери знак, пропущенный в записи:
 $75 + 12 \dots 12 + 57$.

- ① $>$ ② $<$ ③ $=$

9 Выбери выражение, в котором уменьшаемое на 35 больше, чем вычитаемое.

- ① $36 + 1$ ② $95 - 35$ ③ $36 - 1$

10 Выбери цифру, пропущенную в записи:
 $\dots 6 + 27 = 53$.

- ① 1 ② 3 ③ 2

Тест 2

Подчеркни номер правильного ответа.

1 На сколько надо уменьшить 41, чтобы получилось 22?

- ① на 20
② на 19
③ на 18

2 Выбери три числа, сумма которых равна 99.

- ① 37, 32 и 23
② 33 и 66
③ 32, 33 и 34

9 Как можно прочитать число 621?

- 1 62 сот. 1 дес.
- 2 6 сот. 21 дес.
- 3 6 сот. 21 ед.

10 Выбери знак, пропущенный в записи:
109 ... 199.

- 1 =
- 2 <
- 3 >

ТЕСТЫ 7-9

Цель – проверить усвоение смысла умножения, терминологии и табличных случаев умножения с числами 9 и 8.

Тест 7

Подчеркни номер правильного ответа.

1 Выбери сумму, которую нельзя заменить произведением.

- 1 $432 + 432 + 432 + 432$
- 2 $57 + 57 + 57$
- 3 $65 + 65 + 65 + 56 + 65$

2 Какое число умножили на 9, если получили 54?

- 1 7
- 2 6
- 3 8

3 Выбери выражение, которое имеет наименьшее значение.

① $256 \cdot 1$

② $9 \cdot 9$

③ $457 \cdot 0$

4 Выбери знаки арифметических действий, пропущенные в записи:

$42 \cdot 5 \dots 42 = 42 \cdot 7 \dots 42.$

① $+, +$

② $-, +$

③ $+, -$

5 Выбери знак, пропущенный в записи:
 $61 \cdot 4 \dots 4 \cdot 16.$

① $=$

② $>$

③ $<$

6 Выбери множители, пропущенные в записи: $\dots \cdot \dots = 64.$

① 60 и 4

② 68 и 4

③ 32 и 2

7 Произведение чисел 5 и 9 увеличили на 5. Какое число получили?

① 40

② 45

③ 50

8 Выбери знак, пропущенный в записи:
 $8 \cdot 3 + 3 \dots 4 \cdot 8 - 8$.

① >

② <

③ =

9 Выбери уменьшаемое, пропущенное в записи: $5 \cdot 8 = \dots - 24$.

① 64

② 40

③ 37

10 Найди значение выражения:
 $(43 + 34) \cdot 1$.

① 9

② 76

③ 77

Тест 8  Подчеркни номер правильного ответа.

1 Выбери знак, пропущенный в записи:
 $207 + 207 + 207 + 207 \dots 207 \cdot 5$.

① >

② <

③ =

2 Произведение чисел 8 и 3 увеличили в 2 раза. Какое число получили?

① 22

② 64

③ 48

3 Выбери множитель, пропущенный в записи: $\dots \cdot 9 + 18 = 54$.

① 5

② 4

③ 6

Цель – проверить усвоение единиц длины и соотношений между ними ($1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$, $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$).

Тест 10**Подчеркни номер правильного ответа.**

1 Выбери пару равных величин.

- 1 700 см и 70 м
- 2 70 см и 70 дм
- 3 7 м и 700 см

2 Выбери число, пропущенное в записи:
 $9 \text{ дм} = \dots \text{ см}$.

- 1 9
- 2 90
- 3 900

3 Выбери единицу длины, пропущенную в записи: $302 \text{ см} < 3 \dots 20 \text{ см}$.

- 1 метр
- 2 дециметр
- 3 сантиметр

4 Даны величины: 150 см, 25 дм, 3 м. Выбери наименьшую и увеличь её на 3 дм. Какая величина получится?

- 1 33 дм
- 2 28 дм
- 3 180 см

5 | Найди разность величин 670 см и 65 дм.

- ① 605 см ② 2 дм ③ 20 м

6 | Сумму величин 4 дм и 50 см увеличили на 2 дм. Какую величину получили?

- ① 56 см ② 92 см ③ 11 дм

7 | По какому правилу записан ряд величин: 8 см, 16 см, 24 см, 32 см, 40 см, ...? Выбери величину, которой нужно продолжить этот ряд.

- ① 48 см ② 56 см ③ 64 см

8 | Отрезок длиной 82 см уменьшили на 4 дм. Какой длины получился отрезок?

- ① 78 см ② 86 см ③ 42 см

9 | Найди длину ломаной из трёх звеньев, если длина одного звена – 1 дм, другого – 2 дм и третьего – 3 см.

- ① 6 дм ② 33 см ③ 303 см

10 | Выбери знак, пропущенный в записи: 37 м 5 дм ... 40 м.

- ① = ② > ③ <

10 Рост Коли, Саши и Пети выражен величинами 1 м 24 см, 136 см, 1 м 4 дм. Какого роста Коля, если известно, что он выше Саши, но ниже Пети?

- 1 1 м 24 см
- 2 136 см
- 3 1 м 4 дм

ТЕСТЫ 13-17

Цель – проверить умение решать задачи.

Тест 13 Подчеркни номер правильного ответа.

1 В конструкторе 80 деталей. Из 32 деталей собрали трактор. Сколько деталей осталось?

- 1 50 деталей
- 2 48 деталей
- 3 52 детали

2 После того как Костя поднялся по канату на 4 м, ему осталось до половины пути 2 м. Найди длину каната.

- 1 6 м
- 2 10 м
- 3 12 м

3 Галя собрала 12 стаканов земляники, а Надя на 4 стакана меньше. Сколько стаканов земляники собрали девочки?

- ① 20 стаканов
- ② 16 стаканов
- ③ 28 стаканов

4 Можно ли разместить 45 туристов в восьми шестиместных палатках?

- ① да
- ② нет

5 На кормушке сидели воробьи и синицы. На сколько меньше было синиц, если их 16, а воробьёв 24?

- ① на 10
- ② на 8
- ③ 40 птиц

6 Из автобуса на первой остановке вышли 10 человек, на второй – 7. Сколько человек вышло из автобуса?

- ① 17 человек
- ② 3 человека
- ③ 13 человек